Утверждена

приказом заместителя главы администрации – начальника управления образования

от 11.05.2022 № 601

КОНЦЕПЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОГОРСК

2022

Содержание.

Перечень условных обозначений и сокращений ……………………………… 3

Введение …………………………………………………………………………. 3

Цели и задачи разработки Концепции МСОК ДО …………………………….. 4

Нормативно-правовые основы разработки Концепции МСОК ДО.….………. 5

Принципы муниципального мониторинга качества дошкольного

образования………………………………………………………………………... 6

Объекты муниципального мониторинга ………………………………………... 6

Показатели оценки качества дошкольного образования ………………………. 7

Механизм проведения муниципального мониторинга ………………………… 9

Порядок информирования заинтересованных сторон………………………….12

Порядок информирования заинтересованных сторон………………………… 13

Планируемые результаты реализации Концепции…………………………….. 13

Перечень условных обозначений и сокращений.

АООП ДО - адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ДО —дошкольное образование

ДОО — организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ДО ОО – дошкольное отделение образовательной организации

Закон об образовании — Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 31 июля 2020 года) «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция - Концепция мониторинга качества дошкольного образования

мониторинг — мониторинг качества дошкольного образования

МСОК ДО – муниципальная система оценки качества дошкольного образования.

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ООП ДО, Программа — основная образовательная программа дошкольного образования

РСЭМ – региональная система электронного мониторинга

РСОК ДО - региональная система оценки качества дошкольного образования.

РППС — развивающая предметно-пространственная среда

ФИСОКО - федеральная информационная система оценки качества образования;

ФГОС ДО — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155

Введение.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование закреплено первым уровнем общего образования. Обеспечение конкурентоспособности отечественного образования в целом, включенность дошкольного образования в систему общего образования определяет необходимость предъявления определенных требований к его качеству.

Мониторинговые исследования в системе дошкольного образования проводятся с 2000-х годов, особое распространение они получили с 2014 года, после появления ФГОС ДО. ФГОС ДО обозначил принципы и подходы для российской образовательной системы, которые выступают основой параметров оценки качества дошкольного образования. На данный момент еще нельзя говорить о единстве сформировавшихся подходов в системе мониторинга качества дошкольного образования, однако о завершенности определенных этапов становления и унификации подходов и форм мониторинга свидетельствует появление концепций системы оценки качества дошкольного образования. Такими выступают Концепция мониторинга качества дошкольного образования РФ (автор и руководитель проекта И.Е. Федосова, подготовлена АНО ДПО «Национальным институтом качества образования»), а также Концепция региональной системы оценки качества дошкольного образования Московской области, утвержденная распоряжением Министерства образования Московской области от 22.06.2021г. № Р-446 (Концепция РСОК ДО). РСОК ДО направлена на интеграцию в федеральную сеть оценки качества дошкольного образования. Концепция МСОК ДО городского округа Красногорск на данном этапе призвана обеспечить ревалентность и единство критериев и показателей МСОК ДО с РСОК ДО.

1. Цели и задачи разработки Концепции МСОК ДО.

Цели Концепции МСОК ДО:

* определение механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования в городском округе Красногорск;
* содействие становлению единой региональной системы мониторинга качества дошкольного образования;
* развитие механизмов управления качеством дошкольного образования в городском округе Красногорск;
* повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности в образовательных организациях городского округа Красногорск.

Задачи Концепции МСОК ДО:

* обозначить принципы мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Красногорск;
* определить объекты мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Красногорск;
* обозначить показатели оценки качества дошкольного образования;
* определить методы осуществления сбора информации, техническое сопровождение, механизм обработки и анализа результатов мониторинговых процедур, принятия управленческих решений по итогам мониторинга;
* определить механизм информирования участников мониторинга о проведении и итогах мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Красногорск.

1. Нормативно-правовые основы разработки Концепции МСОК ДО.

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ министра образования Московской области от 04.02.2020 №ПР-134 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Московской области, региональных показателей качества подготовки обучающихся и регламента разработки контрольно-измерительных материалов для проведения региональных процедур качества подготовки обучающихся»
* Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (форма № 85-К), утвержденные п[риказом Федеральной службой государственной](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_359374/) [статистики от 30.07.2020 № 424 «Об утверждении форм федерального статистического](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_359374/) [наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_359374/) [в сфере образования, науки, инноваций и информационных технологий»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_359374/).
* Другие нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования Российской Федерации, а также деятельность по присмотру и уходу за детьми раннего возраста.
* Распоряжение Министерства образования Московской области от 22.06.2021 г. № Р-446 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества дошкольного образования Московской области и региональных показателей оценки качества дошкольного образования Московской области».

1. Принципы муниципального мониторинга качества дошкольного образования.

Основными принципами мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Красногорск выступают:

* ориентация на совокупность нормативных актов федерального и регионального уровня, влияющих на определение параметров и механизмов мониторинга качества дошкольного образования;
* обеспечение единства принципов федерального, регионального и муниципального уровней мониторинга качества дошкольного образования;
* обеспечение системности оценки качества дошкольного образования в городском округе Красногорск через соответствие показателей МСОК ДО показателям РСОК ДО;
* обеспечение объективности данных мониторинга путем анализа предоставленных образовательными организациями фактических данных и привлечения результатов экспертных оценок показателей мониторинга в ходе различных контрольно-экспертных мероприятий в городском округе Красногорск за соответствующий период.
* последовательность реализации стратегии развития муниципальной системы дошкольного образования путем систематичности (ежегодно) проведения мониторинга и принятия управленческих решения, направленных на повышение качества дошкольного образования с учетом данных мониторинга.

1. Объекты муниципального мониторинга.

Объектами муниципального мониторинга качества дошкольного образования являются:

ДОО – дошкольные образовательные организации городского округа Красногорск;

ДО ОО – дошкольные отделения образовательных организаций городского округа Красногорск.

1. Показатели оценки качества дошкольного образования.

Согласованными показателями ФИСОКО, РСОК ДО и МСОК ДО являются следующие:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. Качество взаимодействия с семьей.
6. Качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу.
7. Качество управления в ДОО.

Показателями качества образовательных программ выступают:

* утверждение программы локальным актом (приказ руководителя образовательной организации) и размещена на сайте образовательной организации;
* соответствие структуры ооп требованиям ФГОС ДО (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей);
* комплексная программа, лежащая в основе ООП.

Показателем качества содержания образовательной деятельности в ДОО выступают:

* наличие парциальных программ в ООП по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

Показателями качества образовательных условий выступают:

* кадровые условия (общее количество педагогических работников ДОО, уровень образования, наличие курсов переподготовки и повышения квалификации, возраст, стаж работы педагогических работников, образование и стаж работы руководителя);
* соответствие развивающей предметно-пространственная среды требованиям ФГОС ДО;
* соответствие психолого-педагогических условий, требованиям ФГОС ДО.

Показателями качества реализации АООП в ДОО выступают:

* количество воспитанников ДОО;
* количество воспитанников ДОО с ОВЗ;
* наличие сотрудников, обеспечивающих реализацию АООП;
* наличие АООП в ДОО (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ;
* количество воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.

Показателями качества взаимодействия с семьей выступают:

* наличие раздела в ООП, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями;
* наличие плана взаимодействия с семьей в ООП: участие семьи в образовательной деятельности;
* наличие плана взаимодействия с семьей в ООП: удовлетворенность семьи образовательными услугами;
* наличие плана взаимодействия с семьей в ООП: индивидуальная поддержка развития детей в семье;
* наличие консультационных пунктов для родителей.

Показателями качества обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу выступают:

* наличие в ДОО актуализированного договора с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей;
* наличие раздела программы / стратегического плана (или специального плана) по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей;
* безопасность помещений и территории ДОО для детей, их соответствие правилам пожарной безопасности, требованиям санитарных правил (СанПиН), нормативно-правовым актам РФ и локальным актам (план развития ДОО).

Показателями качества управления в ДОО выступают:

* наличие в программе развития ДОО раздела по управлению качеством;
* наличие отчета о самообследовании (публичного доклада) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатов самообследования;
* число сотрудников ДОО, прошедших повышение квалификации или переподготовку по обеспечению реализации АОП для детей с ОВЗ;
* ведение ДОО инновационной деятельности, контролируя ее эффективность, и является: экспериментальной площадкой, инновационной площадкой, стажировочной площадкой.

1. Механизм проведения муниципального мониторинга.

Координационно-аналитическая работа в рамках муниципального мониторинга качества дошкольного образования осуществляет рабочей группой, создаваемой на период проведения мониторинга.

Информирование о начале мониторинга происходит путем оповещения через электронные средства связи, а также на совещании руководителей образовательных организаций.

Сбор информации осуществляется через заполнение таблиц в системе РСЭМ. Показатели мониторинга анализируются по следующим позициям оценивания:

1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования:

* Программа утверждена локальным актом (приказ заведующего ДОО) и размещена на сайте ДОО;
* ООП соответствует по структуре требованиям ФГОС (3 раздела, 2 части, 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

1. Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ:

* Наличие адаптированной основной образовательной программы в ДОО.

1. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей:

* В ООП отражены 5 образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
* Наличие парциальных программ в ООП (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

1. Доля ДОО с низким/высоким уровнем качества образовательной среды:

* Количество воспитанников с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, имеющих индивидуальный образовательный маршрут.
* Наличие сотрудников, обеспечивающих реализацию АООП.
* ДОО ведет инновационную (поисковую, экспериментальную, исследовательскую) деятельность, контролируя ее эффективность с опорой на показатели эффективности:
* ДОО является экспериментальной площадкой
* ДОО является региональной инновационной площадкой
* ДОО является стажировочной площадкой

1. Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:

* Наличие актуализированного договора с медицинским учреждением на медицинское обслуживание детей / Наличие специалистов медицинского профиля в штате организации.
* Наличие раздела программы по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей.
* Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности.
* Территория ДОО соответствует требованиям нормативно-правовых актов РФ и локальных нормативных актов (план развития ДОО).

1. Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки:

* Руководитель имеет:
* Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», или переподготовка;
* Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Менеджмент», или переподготовка;
* Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Управление персоналом», или переподготовка;
* Стаж работы руководителя:
* Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет;
* Стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет.

1. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

* Педагоги имеют:
* Высшее профессиональное педагогическое образование;
* Среднее специальное профессиональное педагогическое образование;
* Курсы переподготовки по программам по направлению подготовки «Дошкольное образование»;
* Курсы повышения квалификации по программам по направлению подготовки «Дошкольное образование»;
* Возрастной состав педагогов ДОО:
* до 35 лет
* 35-50 лет
* 50 лет и выше
* Стаж работы:
* менее 5 лет
* более 5 лет
* Проводится работа по повышению компетентности сотрудников для реализации целей (задача/раздел в плане развития ДОО).

1. Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:

* Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.

1. Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

* Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО.

1. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:

* Наличие раздела в ООП, раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников (в соответствии с ФГОС ДО);
* Наличие плана взаимодействия с семьей в ООП (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* Наличие консультационных пунктов для родителей.

1. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО:

* Наличие отчета о самообследовании (публичного доклада) с указанием промежуточных результатов реализации программы развития и итоговых результатах самообследования.

1. Доля ДОО, в которых разработана программа развития:

* Наличие раздела программы / стратегического плана (или специального плана) по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей.

По итогам анализа формируется аналитический отчет, в котором содержится следующая информация:

* количество ДОО и ДО ОО в городском округе Красногорск;
* количество детей дошкольного возраста, посещающих ДОО и ДО ОО, в городском округе Красногорск;
* количество педагогов ДОО в городском округе Красногорск, имеющих педагогическое образование;
* сведения о показателях представляются в таблицах или диаграммах;
* наличие подтверждающих ссылок на документы, размещенные на сайте Управления образования (методического центра);
* анализ факторов, повлиявших на полученные результаты;
* меры / мероприятия по результатам каждого показателя с указанием ответственных за выполнение (таблица – дорожная карта);
* адресные рекомендации по повышению качества дошкольного образования;
* проблемы, выявленные в ходе мониторинга, и пути их решения;
* управленческие решения по выявленным проблемам по результатам мониторинга.

1. Порядок информирования заинтересованных сторон.

В рамках мероприятий по оценке качества дошкольного образования в городском округе Красногорск предусмотрен следующий порядок информирования о результатах:

* информирование граждан и заинтересованных лиц путем размещения информации на сайте Управления образования администрации городского округа Красногорск, сайте МКУДПО «Красногорского методического центра»;
* информирование руководителей образовательных организаций на совещании руководителей образовательных организаций;
* информирование старших воспитателей и заместителей директоров на методическом объединении старших воспитателей.

1. Планируемые результаты реализации Концепции.

МСОК ДО в городском округе Красногорск будет:

* упорядочена и приведена в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации и Московской области в сфере оценки качества образования;
* применять современные процедуры оценки качества образования;
* готова информировать потребителей результатов МСОК ДО о состоянии и тенденциях качества дошкольного образования в городском округе Красногорск;
* являться эффективным и адекватным инструментом принятия решений и управления качеством дошкольного образования в городском округе Красногорск.